

# 成都市双流区第四届初三课标教材学情考试评价解读大赛 及展评活动的通知

各初中（含高完中的初中部、民办校）：

为了促进我区初三教师更深入的理解成都市中考各学科的考试范围、考试形式及命题思路，熟悉中考试题的结构、考试范围、考核要求，结合近三年成都市中考命题中的热点难点、各校学情和现实需要，为初三教师提供科学的备考复习策略，经研究，决定举办我区第四届中考考情教材学情评价解读 教学设计问题异构大赛，特制定本方案。

## 一、时间安排

1. 准备阶段：由区教科院相关学科根据中考要求和双流教学实际进行统一规划，提供某课标（或考点、知识板块、能力板块等）进行考情（近3年成都市中考考试说明或中考试题）解读，各学校组织各学科开展基于考情、基于学情的教学设计和教学实践。

2. 评选阶段：各学校最迟于2021年3月28日前，将各学科资料（包括解读和教学设计）发相关学科研培员，由区教科院聘请专家进行评审。

3. 展评阶段：2021年4月初，由区教科院负责组织各学科初三教师举办展评活动，由专家评选推荐的优秀学科组做现场展示交流。

## 三、比赛内容

本次比赛学科为初三语文、数学、英语、物理、化学、体育学科。具体比赛内容由区教科院各学科提前提供。各学校各初三备课组开展解读和基于“教—学—评一致性”的复习教学设计。（个别学科有新的要求，按照学科研培员通知为准。）

附：展示的重点

### （一）某考点试题解读要求

#### 1. 突出“考什么”

（1）从落实“立德树人”角度分析——社会主义核心价值观、依法治国理念、中华优秀传统文化等在试题中渗透；

（2）从考试内容角度分析——学科的必备知识、关键能力、核心价值；

(3) 某考点在学科知识（能力）结构的地位和作用，突出“整体把握”和结构化；

## 2. 突出“怎么考”

(1) 从中考命题的基础性、综合性、应用性、创新性角度分析；

(2) 归纳该考点中考命题的角度，从试题的立意、情景创设、问题设计、答案与评分等要素分析；

(3) 该考点 2021 年考试预测。

## (二) “教—学—评一致性”的教学设计要求——突出“怎么教（学）”

1. 学习目标设计：学习目标须具体、可操作、可检测；说清设计依据，其中，学情现状忌泛泛而谈。

2. 目标检测设计：说清学习目标达成度检测的工具和安排，以及检测结果的使用。

3. 问题设计：针对目标设计问题（问题串），开展深度教学。

3. 学习情景创设：依据学科和学习阶段实际，创设结构良好、结构不良的学习情景，体现联系生产、生活实际，或体现学科前沿研究等。

4. 学习活动设计：学—教—评活动的主要流程以及设计意图。学习活动过程中要突出知识的结构化和思维建模。

5. 学习效果评估：学习效果测评的方式、测评内容选择、测评结果使用。

## 四、比赛要求

1. 各学校初三语文、数学、英语、物理、化学、体育学科**都要参加**本次比赛活动，并根据要求按时提交解读资料及教学设计。

2. 学校应以教研组或初三备课组为单位，认真研读课标、大纲、教材、试题等资料，精心准备。

## 五、比赛评奖

本次大赛参加比赛的学校将根据得分情况按 3：4：3 的比例评出一、二、三等奖。

附件 1：教材解读大赛评分标准（参考）

成都市双流区教育科学研究院

二〇二一年三月二日

附件 1:

## 初三课标教材学情考试评价解读大赛评分标准

参赛学校		学科		
参赛课题				
考评项目	评价内容		分值	得分
<b>“考什么”</b>	(1) 落实“立德树人”——社会主义核心价值观、依法治国理念、中华优秀传统文化等在试题中渗透； (2) 某考点学科的必备知识、关键能力、核心价值的体现； (3) 某考点在学科知识（能力）结构的地位和作用。		20	
<b>“怎么考”</b>	(1) 中考命题的基础性、综合性、应用性、创新性特点体现； (2) 该考点中考命题的立意、情景创设、问题设计、答案与评分特点； (3) 该考点 2021 年考试预测。		20	
<b>“怎么教（学）”</b>	学习目标设计	针对考情，契合学情，操作性强。体现运用知识分析问题、解决问题的能力培养。	15	
	评价设计	对应学习目标，操作性强，难易、容量适当，倾向性错误得到矫正，目标达成度高。知识结构化、思维建模。分析、解决问题的思维与表达能力提升。	15	
	学习资源	支撑学习目标，联系生产、生活实际或学科发展前沿，体现课程资源的有效整合，难易适度；学教内容操作性强，利于评价。	10	
	活动设计	基于学习目标创设真实问题情境驱动学习，学习流程清晰。体现以学为主，参与面广，学习方式多样，学法得当，学生思维深度参与，帮助学生形成有效学习方法。注重适时学习反馈、评价与补救，指导的针对性强。整合各种资源、平台、技术与手段。体现“教—学—评一致性”理念。	20	
总 分				